

Chapitre 1

Compléments sur les suites et les séries

Le but de ce chapitre est d'introduire de nouveaux outils d'étude des suites et des séries, en particulier les critères de comparaison, tout en consolidant les acquis de première année.

I) Quelques rappels de première année sur les suites

Vous trouverez dans votre cours de première année les démonstrations des énoncés mathématiques de cette section.

Définition 1. — On appelle *suite réelle* (ou plus simplement *suite*) toute application u de \mathbb{N} (parfois \mathbb{N}^*) dans \mathbb{R} .

Une suite u pourra être notée $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ ou plus simplement (u_n) s'il n'y a pas d'ambiguïté sur son ensemble de définition.

Définition 2 (suite majorée, minorée, bornée). — On dit que la suite (u_n) est

- *majorée* si il existe un réel M tel que : $\forall n \in \mathbb{N}, u_n \leq M$;
- *minorée* si il existe un réel m tel que : $\forall n \in \mathbb{N}, u_n \geq m$;
- *bornée* si elle est à la fois minorée et majorée, ce qui équivaut à l'existence d'un nombre réel M tel que : $\forall n \in \mathbb{N}, |u_n| \leq M$.

Exemple 1. — Soit (u_n) la suite définie par son premier terme $u_0 = 1$ et la relation de récurrence : $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = u_n + u_n^2$. Montrer que la suite (u_n) est minorée par 1.

Définition 3 (sens de variation). — On dit que la suite (u_n) est

- *croissante* lorsque : $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} \geq u_n$;
- *décroissante* lorsque : $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} \leq u_n$;
- *constante* lorsque : $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = u_n$;
- *stationnaire* lorsqu'il existe un entier naturel n_0 tel que : $\forall n \geq n_0, u_{n+1} = u_n$.

Exemple 2. — Étudier le sens de variation de la suite (u_n) définie dans l'exemple 1.

Définition 4 (convergence). — On dit que la suite (u_n)

- *converge* vers le réel ℓ si pour tout nombre réel $\varepsilon > 0$, l'intervalle $[\ell - \varepsilon, \ell + \varepsilon]$ contient tous les termes de la suite, sauf un nombre fini d'entre eux ;
- *tend* vers $+\infty$ si pour tout nombre réel A , l'intervalle $[A, +\infty[$ contient tous les termes de la suite, sauf un nombre fini d'entre eux ;
- *tend* vers $-\infty$ si pour tout nombre réel B , l'intervalle $] -\infty, B]$ contient tous les termes de la suite, sauf un nombre fini d'entre eux.

Dans le cas où une suite converge, elle est dite *convergente*, et dans le cas contraire, *divergente*.

\triangle — Une suite divergente ne tend pas nécessairement vers $\pm\infty$. Par exemple, la suite $((-1)^n)$ est divergente et bornée.

Proposition 1 (unicité de la limite). — *Dans le cas où une suite converge, sa limite est unique.*

Théorème 1 (théorème de limite monotone). — *Nous avons la dichotomie suivante.*

- *Toute suite croissante (réciproquement décroissante) et majorée (réciproquement minorée) converge.*
- *Toute suite croissante (réciproquement décroissante) et non majorée (réciproquement non minorée) tend vers $+\infty$ (réciproquement $-\infty$).*

Exemple 3. — La suite (u_n) définie dans l'exemple 1 converge-t-elle ?

Théorème 2 (théorème d'encadrement). — Soient trois suites (u_n) , (v_n) et (w_n) telles que pour tout n assez grand, $v_n \leq u_n \leq w_n$.

- Si (v_n) tend vers $+\infty$, alors (u_n) tend vers $+\infty$.
- Si (w_n) tend vers $-\infty$, alors (u_n) tend vers $-\infty$.
- Si (v_n) et (w_n) convergent vers la même limite ℓ , alors (u_n) converge vers ℓ .

Théorème 3 (suites adjacentes). — Soient (u_n) et (v_n) deux suites réelles adjacentes : la suite (u_n) est croissante, la suite (v_n) est décroissante et la suite $(v_n - u_n)$ converge vers 0. Alors

- (u_n) et (v_n) convergent vers la même limite $\ell \in \mathbb{R}$;
- pour tout entier n , on a $u_0 \leq u_n \leq \ell \leq v_n \leq v_0$.

Exemple 4. — Soient deux nombres réels a et b tels que $0 < a < b$. On considère les deux suites (a_n) et (b_n) définies par la donnée de $a_0 = a$, $b_0 = b$, ainsi que par les relations $a_{n+1} = \sqrt{a_n b_n}$ et $b_{n+1} = \frac{a_n + b_n}{2}$, pour tout entier n .

1. Montrer que les suites (a_n) et (b_n) sont bien définies et à termes strictement positifs.
2. Montrer que $a_n \leq b_n$, pour tout entier naturel n .
3. Étudier le sens de variations des suites (a_n) et (b_n) .
4. Montrer que $b_{n+1} - a_{n+1} \leq \frac{1}{2}(b_n - a_n)$, pour tout entier naturel n .
5. Montrer que les suites (a_n) et (b_n) sont convergentes et ont même limite.

Malgré une difficulté dans le calcul explicite des termes d'une suite définie par récurrence, il est possible d'en connaître le comportement asymptotique. Nous présentons un schéma général pour le faire.

1) S'assurer que la suite est bien définie

Normalement, toutes les suites vérifiant (\star) que vous rencontrerez seront bien définies. Pour autant, il convient d'être rigoureux et de vérifier que c'est bien le cas.

1. Si $I = \mathbb{R}$, la fonction f est définie partout et il n'y a pas de problème pour définir les termes de (u_n) de manière itérative.
2. Si I est strictement inclus dans \mathbb{R} , il convient de vérifier que I est **stable** par f , c'est-à-dire que pour tout x dans I , nous avons $f(x)$ dans I .

Par exemple, si I est de la forme $[a, +\infty[$ avec a un nombre réel, il convient de vérifier que pour tout $x \geq a$, nous avons $f(x) \geq a$.

Remarque 1. — Si la vérification de la stabilité de I par f n'est pas immédiate, ou bien si l'intervalle I est à déterminer, on passera à l'étape suivante : l'étude et la représentation graphique de f .

2) Se forger une intuition

L'étude d'une suite récurrente vérifiant (\star) commence toujours par une étude de la fonction f . Soit ce sera imposé par le sujet, soit ce sera à vous de prendre cette initiative. Quoiqu'il en soit, cette étape va vous permettre de représenter graphiquement l'évolution de la suite (u_n) et d'en prédire le comportement asymptotique.

Méthode 1 : Représenter graphiquement les valeurs d'une suite vérifiant (\star)

1. On trace dans le même repère la courbe représentative de f , notée \mathcal{C}_f et la première bissectrice δ , d'équation $y = x$.
2. On place le point $(u_0, 0)$ (sur l'axe des abscisses donc) puis le point M_0 de coordonnées $(u_0, f(u_0))$ (sur \mathcal{C}_f).
3. Puisque $u_1 = f(u_0)$, la droite horizontale qui passe par M_0 coupe Δ en (u_1, u_1) et on reporte alors u_1 sur l'axe des abscisses.
4. On recommence le procédé à partir de $(u_1, 0)$.

3) Étudier le signe et les zéros de $x \mapsto f(x) - x$

Voici deux résultats justifiant l'étude de la fonction $x \mapsto f(x) - x$.

Proposition 2. — Si $f : I \rightarrow I$ est continue et si (u_n) converge vers un réel ℓ appartenant à I , alors ℓ est un point fixe de f , c'est-à-dire $f(\ell) = \ell$, ce qui se réécrit $f(\ell) - \ell = 0$.

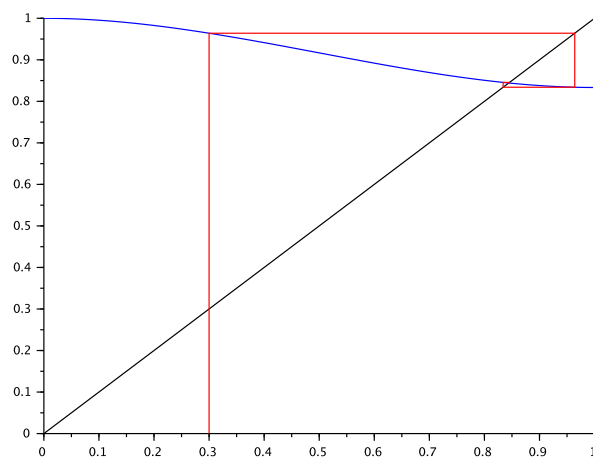
Proposition 3. — Si le signe de la fonction $x \mapsto f(x) - x$ est constant sur un intervalle I stable par f , alors la suite (u_n) est monotone :

- si pour tout x dans I , $f(x) - x \geq 0$, alors $u_{n+1} = f(u_n) \geq u_n$, pour tout entier n , et la suite (u_n) est croissante;
- si pour tout x dans I , $f(x) - x \leq 0$, alors $u_{n+1} = f(u_n) \leq u_n$, pour tout entier n , et la suite (u_n) est décroissante.

Exemple 9. — Étudier rigoureusement le comportement asymptotique de la suite (u_n) définie dans l'exemple 8.

Exemple 12. — Étudier la suite (u_n) définie par $u_0 \in [0, 1]$ et $u_{n+1} = f(u_n)$, pour tout entier naturel n , avec

$$f(x) = \frac{x^3}{3} - \frac{x^2}{2} + 1.$$



⚠ — Si l'on peut bien multiplier ou diviser les équivalents, **on ne peut pas les ajouter**. Par exemple, prenons $u_n = n^2 + n$ et $v_n = -n^2$. Nous avons $u_n \sim n^2$, $v_n \sim -n^2$ et pourtant $u_n + v_n = n$ n'est pas équivalent à $n^2 - n^2 = 0$.

Exemple 16. — Donner un équivalent de $u_n = \frac{e^{-2n} + e^{-n}}{e^{3n} + e^{-2n}}$.

⚠ — **On ne peut pas composer**, en général, les équivalents. Par exemple, prenons $u_n = n^2 + n$ et $v_n = n^2$. Nous avons $u_n \sim v_n$, mais $\exp(u_n)$ n'est pas équivalent à $\exp(v_n)$ puisque $\frac{\exp(u_n)}{\exp(v_n)} = e^n$ ne converge pas vers 1 quand n tend vers l'infini.

Voici une première utilisation des équivalents en analyse.

Théorème 7. — Soient (u_n) et (v_n) deux suites réelles telles que $u_n \sim v_n$. Alors,

1. la suite (u_n) converge vers ℓ si et seulement si la suite (v_n) converge vers ℓ ;
2. la suite (u_n) tend vers $+\infty$ (respectivement $-\infty$) si et seulement si la suite (v_n) tend vers $+\infty$ (respectivement $-\infty$).

VI) Exercices

Exercice 1. — Soit (u_n) la suite définie par

$$u_0 = 1 \quad \text{et} \quad u_{n+1} = 2u_n + 1, \quad \text{pour tout entier naturel } n.$$

Exprimer u_n en fonction de n puis étudier le comportement asymptotique de (u_n) .

Exercice 2. — Soit (u_n) la suite définie par

$$u_0 = 1, \quad u_1 = -1 \quad \text{et} \quad u_{n+2} = \frac{1}{4}u_{n+1} + \frac{1}{8}u_n, \quad \text{pour tout entier naturel } n.$$

Exprimer u_n en fonction de n puis étudier le comportement asymptotique de (u_n) .

Exercice 3. — Étudier la suite (u_n) définie par :

- $u_0 \in \mathbb{R}$ et $u_{n+1} = u_n - u_n^2$, pour tout entier naturel n ;
- $u_0 \in [0, +\infty[$ et $u_{n+1} = \frac{3 + u_n}{2(1 + u_n)}$, pour tout entier naturel n .

Exercice 4. — Étudier le comportement asymptotique des suites ci-dessous :

- $u_n = \frac{n^2 + (-1)^n}{\sqrt{n} + \ln n}$;
- $u_n = \sqrt{n} \ln \left(1 + \frac{1}{\ln n} \right)$;
- $u_n = n \frac{\sqrt{n+1} - \sqrt{n-1}}{\sqrt{n+1} + \sqrt{n-1}}$;
- $u_n = (\sqrt{n} + 1) \ln \left(1 + \frac{1}{\sqrt{n}} \right)$.

Exercice 5. — Déterminer les limites des suites suivantes :

- $u_n = \sqrt{n^2 + n} - \sqrt[3]{n^3 + n^2}$,
- $u_n = \frac{\ln(n^5 + 10n)}{\sqrt[5]{n^2 + n + 1}}$.

Exercice 6. — Étudier la nature des séries de terme général

- $u_n = \frac{(-1)^n}{n^4}$,
- $u_n = \frac{x^{2n}}{(2n)!}$ (on donnera sa somme également),
- $u_n = e^{-n^2}$.

Exercice 7. — Pour tout entier naturel $n \geq 1$, on définit $u_n = \frac{(-1)^{n-1}}{n}$ et $S_n = \sum_{k=1}^n u_k$.

- Montrer que la suite (S_{2n}) est croissante.
- Montrer que la suite (S_{2n+1}) est décroissante.
- Montrer que $(S_{2n+1} - S_{2n})$ converge vers 0.
- Déduire de ce qui précède que les suites (S_{2n}) et (S_{2n+1}) convergent vers la même limite.

5. En déduire que la série $\sum u_n$ converge.

Cette méthode ne permet pas de déterminer la somme de la série.

Exercice 8 (Extrait de EM Lyon 2010). — On note $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ l'application de classe \mathcal{C}^2 , définie pour tout x dans \mathbb{R} par

$$f(x) = x - \ln(1 + x^2),$$

et \mathcal{F} la courbe représentative de f dans un repère orthonormé. On donne la valeur approchée $\ln(2) \simeq 0,69$.

I) Étude de f et tracé de \mathcal{F} .

- 1) a) Calculer $f'(x)$, pour tout x dans \mathbb{R} .
b) En déduire le sens de variation de f .
c) Calculer $f''(x)$, pour tout x dans \mathbb{R} .
- 2) Déterminer la limite de f en $-\infty$ et la limite de f en $+\infty$.
- 3) Déterminer la nature des branches infinies de \mathcal{F} .
- 4) Montrer que \mathcal{F} admet deux points d'inflexion dont on déterminera les coordonnées.
- 5) Tracer \mathcal{F} . On utilisera un repère orthonormé d'unité graphique 2 centimètres, et on précisera la tangente à \mathcal{F} en l'origine et en chacun des points d'inflexion.

II) On considère la suite (u_n) définie par $u_0 = 1$ et $u_{n+1} = f(u_n)$, pour tout entier $n \geq 0$.

- 1) Montrer que la suite (u_n) est décroissante.
- 2) Établir que la suite (u_n) converge et déterminer sa limite.
- 3) Écrire un programme en Scilab qui calcule et affiche un entier n tel que $u_n \leq 10^{-3}$.
- 4) a) Établir que $f(x) \leq x - \frac{1}{2}x^2$, pour tout x dans $[0, 1]$.
b) En déduire $u_n^2 \leq 2(u_n - u_{n+1})$, pour tout entier n .
c) Démontrer que la série de terme général u_n^2 converge.

Exercice 9 (Extrait de EM Lyon 2009). — On note $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ l'application définie, pour tout x dans \mathbb{R} , par :

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x}{e^x - 1} & \text{si } x \neq 0, \\ 1 & \text{si } x = 0. \end{cases}$$

- I) 1) a) Montrer que f est continue sur \mathbb{R} .
b) Justifier que f est de classe \mathcal{C}^1 sur $] -\infty, 0[$ et sur $] 0, +\infty[$ et calculer $f'(x)$ pour tout $x \neq 0$.
c) Montrer que $f'(x) \rightarrow 1/2$ quand $x \rightarrow 0$.
d) Établir que f est de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R} et préciser $f'(0)$.
- 2) a) Étudier les variations de l'application $u : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, définie, pour tout x dans \mathbb{R} , par

$$u(x) = (1 - x)e^x - 1.$$

- b) Montrer que $f'(x) < 0$, pour tout x dans \mathbb{R} .
c) Déterminer les limites de f en $-\infty$ et en $+\infty$ et dresser le tableau des variations de f .

- d) Montrer que la courbe représentative de f admet une droite asymptote, lorsque la variable tend vers $-\infty$.
- e) Tracer l'allure de la courbe représentative de f .
- II) On considère la suite (u_n) , définie par $u_0 = 1$ et $u_{n+1} = f(u_n)$, pour tout entier n .
- 1) Montrer que f admet un point fixe et un seul, noté α , que l'on calculera.
 - 2)
 - a) Établir que $e^{2x} - 2xe^x - 1 \geq 0$, pour tout $x \geq 0$.
 - b) Montrer que $f'(x) + \frac{1}{2} = \frac{e^{2x} - 2xe^x - 1}{2(e^x - 1)^2}$, pour tout $x \geq 0$.
 - c) Montrer que $-\frac{1}{2} \leq f'(x) < 0$, pour tout $x \geq 0$.
 - d) Établir que $|u_{n+1} - \alpha| \leq \frac{1}{2} |u_n - \alpha|$, pour tout entier n .
 - 3) En déduire que $|u_n - \alpha| \leq \frac{1}{2^n} (1 - \alpha)$, pour tout entier n .
 - 4) Conclure que la suite (u_n) converge vers α .
 - 5) Écrire un programme en `scilab` qui calcule et affiche le plus petit entier naturel n tel que $|u_n - \alpha| < 10^{-9}$.