

Chapitre 2

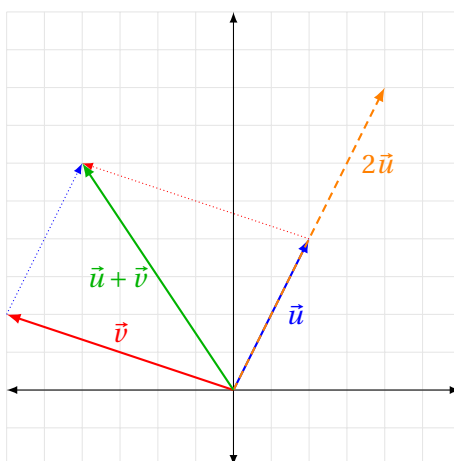
Espaces vectoriels réels

I) De l'exemple à la définition

On considère le plan $E = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$ muni d'un repère (O, \vec{i}, \vec{j}) . Un vecteur \vec{u} du plan s'identifie à ses coordonnées (u_1, u_2) dans ce repère. Étant donnés $\vec{u} = (u_1, u_2)$ et $\vec{v} = (v_1, v_2)$ deux vecteurs du plan et λ un nombre réel quelconque, on définit

- $\vec{u} + \vec{v} = (u_1 + v_1, u_2 + v_2)$;
- $\lambda \cdot \vec{u} = (\lambda u_1, \lambda u_2)$.

Le vecteur nul $\vec{0}$ a pour coordonnées $(0, 0)$.



La somme vectorielle « + » est une **loi de composition** et elle est dite **interne** puisqu'elle « mange » deux vecteurs du plan et renvoie un vecteur du plan. La multiplication à gauche « · » d'un vecteur par un **scalaire** est aussi une loi de composition, mais elle est dite **externe** car elle « mange » un vecteur et un scalaire (qui est donc extérieur au plan) et renvoie un vecteur.

Les calculs sur les vecteurs se font alors avec les règles suivantes (que vous appliquez naturellement depuis leur introduction dans votre scolarité) : pour tous vecteurs $\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}$ dans E et pour tous nombres réels λ et μ

- i) $\vec{u} + (\vec{v} + \vec{w}) = (\vec{u} + \vec{v}) + \vec{w} = \vec{u} + \vec{v} + \vec{w}$ (associativité de la loi « + »),
- ii) $\vec{u} + \vec{v} = \vec{v} + \vec{u}$ (commutativité de la loi « + »),
- iii) $\vec{u} + \vec{0} = \vec{u}$ (élément neutre pour la loi « + » noté $\vec{0}$),
- iv) $\vec{u} + (-\vec{u}) = \vec{0}$ (existence d'un opposé pour la loi « + »),
- v) $\lambda \cdot (\vec{u} + \vec{v}) = \lambda \cdot \vec{u} + \lambda \cdot \vec{v}$ (distributivité à gauche de la loi « · » par rapport à l'addition dans E),
- vi) $(\lambda + \mu) \cdot \vec{u} = \lambda \cdot \vec{u} + \mu \cdot \vec{v}$ (distributivité à droite de la loi « · » par rapport à l'addition dans \mathbb{R}),
- vii) $(\lambda \mu) \cdot \vec{u} = \lambda \cdot (\mu \cdot \vec{v})$ (associativité mixte de la loi « · »),
- viii) $1 \cdot \vec{u} = \vec{u}$ (élément neutre pour la loi « · » noté 1).

De nombreux espaces peuvent être munis d'une addition et d'un produit par les nombres réels qui vérifient les règles de calcul précédentes : matrices, polynômes, suites, fonctions, etc. C'est pour cela qu'on introduit la notion d'espace vectoriel.

III) Sous-espaces vectoriels

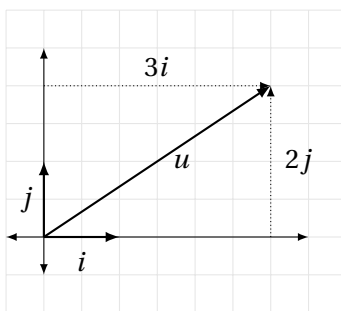
À partir de maintenant, les vecteurs (c'est à dire les éléments d'un espace vectoriel) sont notés sans « flèche » (sauf exception dépendant du contexte).

Par ailleurs, dans toute la suite, on confond l'ensemble E avec le \mathbb{R} -espace vectoriel $(E, +, \cdot)$.

Définition 2. — Soient E un \mathbb{R} -espace vectoriel, n un entier non nul et $\mathcal{F} = (u_1, \dots, u_n)$ une famille de n vecteurs de E. On dit que le vecteur u est une **combinaison linéaire** des vecteurs de \mathcal{F} si il existe n nombres réels $\lambda_1, \dots, \lambda_n$ tels que

$$u = \lambda_1 u_1 + \dots + \lambda_n u_n = \sum_{k=1}^n \lambda_k u_k.$$

Exemple 1. — Le vecteur $u = (3, 2)$ s'écrit $u = 3i + 2j$ avec $i = (1, 0)$ et $j = (0, 1)$. Le vecteur u est donc une combinaison linéaire des vecteurs i et j .



Définition 3. — Soient E un \mathbb{R} -espace vectoriel et F une partie de E. On dit que F est un sous-espace vectoriel de E si

- a) F est non vide;
- b) F est stable par combinaison linéaire.

Théorème 2. — *Toute sur-famille d'une famille génératrice est encore génératrice.*

Démonstration. Soient \mathcal{F} et \mathcal{G} deux familles de vecteurs d'un espace vectoriel E telles que $\mathcal{F} \subset \mathcal{G}$ et $\text{Vect}(\mathcal{F}) = E$. Puisque $\mathcal{F} \subset \mathcal{G}$, nous avons $E = \text{Vect}(\mathcal{F}) \subset \text{Vect}(\mathcal{G}) \subset E$. Nous en déduisons donc que $\text{Vect}(\mathcal{G}) = E$, ce qui montre que \mathcal{G} est génératrice. \square

Théorème 3. — *Si on ôte d'une famille génératrice un vecteur qui est une combinaison linéaire des autres vecteurs de cette famille, alors la famille obtenue est toujours génératrice.*

Démonstration. Soit $\mathcal{F} = (u_1, \dots, u_n)$ une famille génératrice de E telle que u_n soit une combinaison linéaire des vecteurs de $\mathcal{F}' = (u_1, \dots, u_{n-1})$, les $n - 1$ premiers vecteurs de la famille \mathcal{F} . Il existe alors un $(n - 1)$ -uplet $(\mu_1, \dots, \mu_{n-1})$ de \mathbb{R}^{n-1} tel que $u_n = \mu_1 u_1 + \dots + \mu_{n-1} u_{n-1}$. Montrons que \mathcal{F}' est également génératrice.

Soit u un vecteur de E . Puisque la famille \mathcal{F} est génératrice, il existe un n -uplet $(\lambda_1, \dots, \lambda_n)$ de \mathbb{R}^n tel que $u = \lambda_1 u_1 + \dots + \lambda_n u_n$. En remplaçant u_n par son expression en fonction des vecteurs de \mathcal{F}' , on obtient

$$u = (\lambda_1 + \lambda_n \mu_1) u_1 + \dots + (\lambda_{n-1} + \lambda_n \mu_{n-1}) u_{n-1},$$

ce qui montre que u s'écrit comme combinaison linéaire des vecteurs de \mathcal{F}' . \square

Proposition 11. — *Toute famille de vecteurs d'un espace vectoriel E est liée si, et seulement si, l'un des vecteurs de cette famille est combinaison linéaire des autres (par exemple, toute famille contenant deux fois le même vecteur est liée).*

Démonstration. Soit $\mathcal{F} = (u_1, \dots, u_n)$ une famille de vecteurs de E . Si la famille \mathcal{F} est liée, il existe un n -uplet $(\lambda_1, \dots, \lambda_n)$ de \mathbb{R}^n différent de $(0, \dots, 0)$ tel que

$$\lambda_1 u_1 + \dots + \lambda_n u_n = 0.$$

Quitte à permuter les vecteurs, on peut supposer que $\lambda_n \neq 0$. Il vient alors

$$u_n = -\frac{\lambda_1}{\lambda_n} u_1 - \dots - \frac{\lambda_{n-1}}{\lambda_n} u_{n-1}.$$

Le vecteur u_n est bien combinaison linéaire des autres vecteurs. Réciproquement, si, l'un des vecteurs de \mathcal{F} est combinaison linéaire des autres, par exemple u_n , il existe un $n-1$ -uplet $(\mu_1, \dots, \mu_{n-1})$ tel que

$$u_n = \mu_1 u_1 + \dots + \mu_{n-1} u_{n-1}.$$

On a alors

$$\mu_1 u_1 + \dots + \mu_{n-1} u_{n-1} - u_n = 0,$$

ce qui montre que la famille est liée puisque $(\mu_1, \dots, \mu_{n-1}, -1) \neq (0, \dots, 0)$. \square

Théorème 4. — *Toute sous-famille d'une famille libre est encore libre. Toute sur-famille d'une famille liée est encore liée.*

Démonstration. Soient \mathcal{F} et \mathcal{G} deux familles de vecteurs d'un espace vectoriel E telles que $\mathcal{G} \subsetneq \mathcal{F}$ et \mathcal{F} est une famille libre. Quitte à réordonner les vecteurs de \mathcal{F} , on peut supposer que $\mathcal{F} = (u_1, \dots, u_n)$ et $\mathcal{G} = (u_1, \dots, u_p)$ avec $p < n$. Soit un p -uplet $(\lambda_1, \dots, \lambda_p)$ de nombres réels tels que

$$\lambda_1 u_1 + \dots + \lambda_p u_p = 0.$$

Montrons que $\lambda_1 = \dots = \lambda_p = 0$. En prenant $\lambda_{p+1} = \dots = \lambda_n = 0$, on obtient

$$\lambda_1 u_1 + \dots + \lambda_p u_p + \lambda_{p+1} u_{p+1} + \dots + \lambda_n u_n = 0.$$

Or la famille $\mathcal{F} = (u_1, \dots, u_n)$ est libre, l'égalité précédente entraîne donc que $\lambda_1 = \dots = \lambda_n = 0$. En particulier, nous avons $\lambda_1 = \dots = \lambda_p = 0$.

Soient \mathcal{F} et \mathcal{G} deux familles de vecteurs d'un espace vectoriel E telles que $\mathcal{F} \subsetneq \mathcal{G}$ et \mathcal{F} est une famille liée. L'un des vecteurs de \mathcal{F} est alors combinaison linéaire des autres vecteurs de \mathcal{F} . Puisque ces vecteurs sont tous dans \mathcal{G} , on a aussi que l'un des vecteurs de \mathcal{G} est alors combinaison linéaire des autres vecteurs de \mathcal{G} , en affectant des coefficients nuls aux vecteurs de $\mathcal{G} \setminus \mathcal{F}$. La famille \mathcal{G} est alors liée. \square

Proposition 12. — *Toute famille contenant le vecteur nul est liée.*

Démonstration. On a vu que la famille (0) était liée. Une famille contenant le vecteur nul est donc une sur-famille de (0) , et toute sur-famille d'une famille liée est liée. \square

VI) Exercices

Exercice 1. — Représenter les ensembles suivants et déterminer si ce sont des sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^2 .

- $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$;
- $\{(x, y) : y = -x\}$;
- $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : y \geq |x|\}$;

Exercice 2. — Déterminer si les ensembles suivants sont des sous-espaces vectoriels de $\mathbb{R}[X]$.

- $\{P \in \mathbb{R}[X] : P(1) = 0\}$;
- $\{P \in \mathbb{R}[X] : P(1) = 1\}$;
- $\{P \in \mathbb{R}[X] : \deg(P) = 2\}$;

Exercice 3. — Déterminer si les ensembles suivants sont des sous-espaces vectoriels de $\mathbb{R}^{\mathbb{N}}$.

- l'ensemble des suites bornées;
- l'ensemble des suites qui convergent vers 1;
- l'ensemble des suites qui convergent vers 0;
- l'ensemble des suites dont le terme initial vaut 0;
- $\{(u_n) \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}} : u_{n+1} = u_n^2, \forall n \in \mathbb{N}\}$.

Exercice 4. — Soient E un \mathbb{R} -espace vectoriel, F et G deux sous-espaces vectoriels de E .

- Montrer que $F \cap G$ est un sous-espace vectoriel de E .
- Pour cette question, on se place dans $E = \mathbb{R}^2$ et on pose $F = \{(x, y) : y = x\}$ et $G = \{(x, y) : y = -x\}$.
 - Représenter F et G .
 - L'ensemble $H = F \cup G$ est-il un sous-espace vectoriel de E .
- Montrer que $H = F \cup G$ est un sous-espace vectoriel de E si et seulement si $F \subset G$ ou $G \subset F$.

Exercice 5. — Soit $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : x + y + z = 0 \text{ et } x + 2y - 3z = 0\}$. Montrer que F est un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^3 et déterminer une base de F .

Exercice 6. — Étudier la liberté de la famille de matrices (A_1, A_2, A_3) avec

$$A_1 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}, \quad A_2 = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \quad \text{et} \quad A_3 = \begin{pmatrix} 4 & 3 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}.$$

Exercice 7. — Étudier la liberté de la famille de polynômes (P_1, P_2, P_3) avec

$$P_1(X) = 1 - X + X^2, \quad P_2(X) = 3 + X - 2X^2 \quad \text{et} \quad P_3(X) = -1 - 3X + 4X^2.$$

Exercice 8. — Étudier la liberté de la famille de fonctions (f_1, f_2, f_3) définies sur \mathbb{R} avec

$$f_1(x) = 1, \quad f_2(x) = e^x \quad \text{et} \quad f_3(x) = e^{2x}, \quad \text{pour tout } x \text{ réel.}$$

Exercice 9. — Étudier la liberté de la famille de suites réelles (u, v, w) avec

$$u_n = 1, \quad v_n = n \quad \text{et} \quad w_n = 2^n, \quad \text{pour tout } x \text{ réel.}$$

Exercice 10. — Pour tout k dans $\{0, 1, 2\}$, on définit le polynôme P_k par $P_k(X) = (X-1)^k(X+2)^{2-k}$. Montrer que la famille (P_1, P_2, P_3) est libre.

Exercice 11. — Soit $(P_i)_{i=1}^n$ une famille de polynômes à coefficients réels et notons d_i le degré du polynôme P_i pour tout i dans $\{1, \dots, n\}$. On suppose que les degrés des polynômes $(P_i)_{i=1}^n$ sont échelonnés :

$$d_1 < d_2 < \dots < d_n.$$

Montrer que la famille $(P_i)_{i=1}^n$ est libre.

Exercice 12. — On note $\mathcal{S}_3(\mathbb{R})$, respectivement $\mathcal{A}_3(\mathbb{R})$, l'ensemble des matrices symétriques, respectivement antisymétriques, réelles à 3 lignes et 3 colonnes :

$$\mathcal{S}_3(\mathbb{R}) = \{A \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R}) : {}^tA = A\} \quad \text{et} \quad \mathcal{A}_3(\mathbb{R}) = \{A \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R}) : {}^tA = -A\}$$

1. Montrer que ces deux ensembles sont des sous-espaces vectoriels de $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$.
2. Déterminer une base de $\mathcal{S}_3(\mathbb{R})$ et en déduire sa dimension.
3. Déterminer une base de $\mathcal{A}_3(\mathbb{R})$ et en déduire sa dimension.

Exercice 13. — Soit α un nombre réel et $u_1 = (1, \alpha, 2)$, $u_2 = (-1, 8, \alpha)$, $u_3 = (1, 2, 1)$ trois vecteurs de \mathbb{R}^3 . Déterminer le rang de la famille (u_1, u_2, u_3) en fonction de α .

Exercice 14 (Extrait de Ecricome 2009). — À tout triplet (a, b, c) de réels, on associe la matrice $M(a, b, c)$ définie par :

$$M(a, b, c) = \begin{pmatrix} a & a & a \\ 0 & b & b \\ 0 & 0 & c \end{pmatrix}$$

On désigne par E l'ensemble des matrices $M(a, b, c)$ où a, b, c sont des réels. Ainsi :

$$E = \{M(a, b, c) \text{ avec } a, b, c \text{ réels}\}$$

1. Montrer que E est un sous-espace vectoriel de l'espace vectoriel $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ des matrices carrées réelles d'ordre 3.
2. Donner une base de E ainsi que sa dimension.